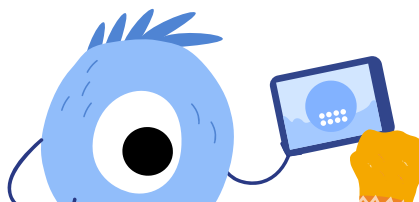


[< Retour](#)[Présentation P2IA](#)[Le projet](#)[Actualités](#)[Outil](#)[Pédagogie](#)[Éducation et IA](#)

Présentation

Le partenariat en quelques mots

Le Partenariat d'Innovation Intelligence Artificielle (P2IA) a pour objectif de développer et de fournir aux enseignants des services d'assistance pédagogique, pour la différenciation et la personnalisation des apprentissages, grâce à des solutions innovantes basées sur l'intelligence artificielle (IA) et la recherche scientifique. Le P2IA soutient les apprentissages fondamentaux en français et mathématiques de niveaux CP, CE1, CE2 (cycle 2). La phase actuelle de recherche et de développement permet d'entraîner et d'adapter les solutions d'I.A proposées.



< Retour Lalilo, lauréat du P2IA

Présentation P2IA Lalilo est l'un des six lauréats du P2IA en français. Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports soutient le projet ainsi Lalilo dans le développement de son assistant pédagogique pour l'enseignement différencié de la lecture et lui permet de valider son impact dans la France entière, en réalisant des tests en classes.

VOIR LA VIDÉO DE PRÉSENTATION DE LALILO

Les chiffres-clés



Le calendrier initial

En raison de la crise du Covid-19, le calendrier initial a été décalé de 3 mois. La phase 3 est prévue pour septembre 2021.

[< Retour](#)**■ Présentation P2IA**

Le projet

Actualités

Outil

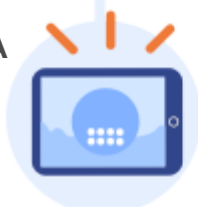
Pédagogie

Éducation et IA



Octobre 2019 / Octobre 2020

Recherche et Développement

**Phase 2**

Novembre 2020 / Avril 2021

Montée en charge

**Phase 3**

Mai 2021

Acquisition des licences Lalilo
par le Ministère de
l'Éducation nationale et de la
Jeunesse

La démarche sur le terrain

Le projet Lalilo s'inscrit dans une logique de co-construction avec les enseignants en s'appuyant sur neuf académies partenaires : Créteil, Paris, Versailles, Montpellier, Nancy-Metz, Bordeaux, Orléans-Tours, La Réunion et Besançon. Les enseignants venant d'autres académies sont également les bienvenus pour rejoindre notre groupe d'utilisateurs à distance ! Pour participer à la phase Recherche et Développement (R&D)

- Inspecteurs de l'Éducation nationale chargés de la mission numérique départementale, et les équipes de circonscription (notamment les Enseignants Référents pour les Usages du Numérique). Pendant cette phase 1, les classes volontaires sont
- Retour
 - Présentation P2IA
 - Le projet
 - Actualités
 - Outil
 - Pédagogie
 - Éducation et IA
- sollicitées pour un temps d'expérimentation de l'outil en salle de classe, puis pour un temps de consultation et de retours d'expérience. Durant la phase 2, Lalilo accompagne le développement de l'usage de Lalilo sur tout le territoire français grâce à l'appui des DANE.



Actualités

[< Retour](#)

I Présentation P2IA

Le projet **On en parle...**

Actualités

Récompense : En janvier 2020, Lucile Gelin, ingénieure

Outil

chercheuse chez Lalilo, a été récompensée en janvier dans le

Pédagogie

cadre d'une conférence de chercheurs consacrée au traitement

Éducation et IA

de la parole en environnement bruité (SPiN, SPeech In Noise) à

Toulouse.



Publications

- En juin 2020, Lucile Gelin, Ingénieure Chercheuse chez Lalilo, a présenté son article aux Journées d'Etudes sur la Parole (JEP).

Titre : "Reconnaissance de phones fondée sur du Transfer Learning pour des enfants apprenants lecteurs en

[< Retour](#)[■ Présentation P2IA](#)[Le projet](#)[Actualités](#)[Outil](#)[Pédagogie](#)[Éducation et IA](#)

données de parole d'enfant (3 heures), on peut améliorer les performances d'un système de reconnaissance de phonèmes en entraînant un modèle sur une grande quantité de paroles d'adulte, et en transférant les connaissances acquises au modèle enfant. De plus, le fait de décaler vers le haut les fréquences des voix d'adultes pour qu'elles soient plus proches de celles des voix d'enfants permet d'améliorer la technique précédente.

[LIRE L'ARTICLE](#)

- **En juin 2020, Thomas Sergent, Data Scientist Chercheur chez Lalilo, a présenté un article lors de la conférence Rencontre des Jeunes Chercheurs.**

Titre : "Améliorer l'autorégulation de jeunes élèves lors de l'apprentissage de la lecture".

Résumé : La capacité à autoréguler son apprentissage a un impact significatif sur la performance académique. Est présenté ici un travail de recherche visant à entraîner certaines capacités d'autorégulation pour de jeunes enfants, dans le cadre d'une application web d'aide à l'apprentissage de la lecture. Les réponses données par les élèves peuvent ensuite être utilisées pour déclencher une remédiation pour les élèves ayant des déficits d'autorégulation mais aussi pour améliorer notre

[< Retour](#)[Contact](#)p2ia@lalilo.com[Présentation P2IA](#)[Morning - République](#)[Le projet](#)[2 rue Dieu 75010 Paris](#)[Actualités](#)[Outil](#) © Copyright 2021 lalilo | [Politique de confidentialité](#) | [Accessibilité](#) | [CGU](#) | [Mentions Légales](#)[Pédagogie](#)[Éducation et IA](#)